

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №27 «Василёк» пос. Терского»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад №27
«Василёк» пос. Терского»
(протокол от 17.04.2024 г.№ 3)

УТВЕРЖДЕНО
заведующий
МКДОУ «Детский сад №27
«Василёк» пос. Терского»
Колобова С.Ю.
(приказ от 17.04.2024 г.№ 63-од)



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №27 «Василёк» пос. Терского»
за 2023

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №27 «Василёк» пос. Терского»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад №27
«Василёк» пос. Терского»
(протокол от 17.04.2024 г.№ 3)

УТВЕРЖДЕНО
аведующий
МКДОУ «Детский сад №27
«Василёк» пос. Терского»
Колобова С.Ю.
(приказ от 17.04.2024 г.№ 63-од)

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №27 «Василёк» пос. Терского»
за 2023**

Отчёт по результатам самообследования МКДОУ «Детский сад №27 «Василёк» пос. Терского» подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ «Детский сад №27 «Василёк» пос. Терского»

Полное название: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №27 "Василёк" посёлка Терского"

Сокращенное наименование: МКДОУ "Детский сад №27 "Василёк" пос. Терского"

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип Учреждения: казённое

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация

Юридический адрес: 357810, Ставропольский край, Георгиевский район, посёлок Терский 70.

Учреждение функционирует с 1959 года, находится в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании.

Е-mail: vasiltk2769@mail.ru

Официальный сайт Учреждения:

<https://region67.region-systems.ru/Preschool.aspx?IdU=vasilek27>

Телефон: 8(87951) 3-57-18

Заведующий дошкольным учреждением - Колобова Светлана Юрьевна.

Режим работы: пятидневной рабочей недели с 7.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Контрольно-пропускной режим: для работников с 06.15 до 16.45; для воспитанников и их родителей (законных представителей) с 7.30 до 16.30, группы работающей в режиме 10,5 часов с 7.30 до 18.00; для посетителей с 8.00 до 16.00.

Учредитель: Георгиевский городской округ Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя от имени Георгиевского городского округа Ставропольского края осуществляются администрацией Георгиевского городского округа Ставропольского края. Отдельные функции и полномочия Учредителя учреждения, предусмотренные Уставом Учреждения, осуществляются управлением образования администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

- договором о взаимоотношениях между Учреждением и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем Учреждения;
- коллективным договором;
- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, с родителями (законными представителями).

Лицензия: регистрационный номер лицензии Серия 26Л01 Регистрационный № 4166 от 21 августа 2015 г. выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Дошкольное учреждение имеет основной государственный регистрационный номер:
ОГРН 1102625000037
ИНН 2625036445

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 2 группы.

В ДООУ осуществляется дошкольное образование в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №27 "Василёк" посёлка Терского" .

Режим работы ДООУ: 9-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Списочный состав воспитанников на 31.12.2023 - 25 чел.

До 3 лет - 3 чел.

От 3 до 7 лет - 22 чел.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2022 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

младшая группа — 8 детей;

старшая группа — 17 детей;

Анализ контингента детей МКДОУ "Детский сад №27 "Василёк" пос. Терского"

Анализ контингента детей ДОУ по полу свидетельствует о наличии в его составе примерно равных долей мальчиков и девочек (девочек и мальчиков), что свидетельствует о необходимости осуществления поло ролевого воспитания дошкольников, направленного на овладение ими культурой в сфере взаимоотношения полов, формирование адекватной полу модели поведения, правильного понимания роли мужчины и роли женщины в обществе. Характеристика контингента детей по группам здоровья.

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
I группа	2	20	20	24	25	25	25	25
II группа	5	6	5	1	1	1	1	1
III группа	1	0	1	1	1	1	1	1

Все дети являются потенциально способными к усвоению материала образовательных программ и не имеют противопоказаний для участия в занятиях, направленных на более глубокое их развитие.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что

отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

**Характеристика контингента родителей МКДОУ "Детский сад №27 "Василёк"
пос. Терского" (2023 учебный год)**

№	Показатели	количество
1.	Количество семей	
1.1	Количество семей с одним ребенком	10
1.2	Количество семей с 2 детьми	8
1.3	Количество семей с 3 и более детьми	7
2.	Состав семей по объему	
2.1	Полная семья	17
2.2.	Неполная семья	3
2.3.	Матери-одиночки	5
2.4.	Дети, воспитываемые отцом	0
3.	Образовательный уровень родителей	
3.1.	Неполное среднее	0
3.2.	Среднее	2
3.3.	Начальное профессиональное	4
3.4.	Среднее профессиональное	15
3.5.	Высшее	6
7.	Социальный статус родителей	
7.1.	Рабочие	25
7.2.	Служащие	16
7.3.	Частные предприниматели	5
7.4.	Безработные	9

Анализ контингента родителей ДОУ по уровню образования и сферам занятости позволяет сделать предположение о недостаточном уровне их психологопедагогической культуры, отсутствии необходимого запаса знаний в области дошкольной педагогики и психологии, возрастной физиологии и гигиены, не владение практическими умениями по осуществлению конкретных педагогических воздействий на ребенка. Данная особенность контингента родителей требует от педагогического коллектива ДОУ организации широкой просветительской работы с семьей, активного приобщения родителей к совместной с детским садом деятельности по воспитанию детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий МКДОУ "Детский сад №27 "Василёк" пос. Терского"	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения МКДОУ "Детский сад №27 "Василёк" пос. Терского"	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет МКДОУ "Детский сад №27 "Василёк" пос. Терского"	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников МКДОУ «Детский сад №27 «Василёк» пос. Терского»	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации. Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников МКДОУ "Детский сад №27 "Василёк" пос. Терского"</p>	<p>Учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. Содействует обеспечению оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса. Координирует деятельность Советов родителей в группах. Оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общих собраний родителей. Обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций, уклада жизни Учреждения. Взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди детей. Взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения культурно-массовых мероприятий. Участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения.</p>
---	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада)

в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Анализ усвоения воспитанниками МКДОУ "Детский сад №27"Василёк" пос. Терского" разделов программы

Группа	Уровни развития											
	низкий				средний				высокий			
	сентябрь		май		сентябрь		май		сентябрь		май	
Младшая разновозрастная	15	82%	0	0	3	18%	11	65%	0	0%	6	35%
Старшая разновозрастная	18	62%	2	7%	11	38%	16	57%	0	0%	10	36%
Итого по ДОУ	33	74%	2	7%	14	56%	27	122%	0	0%	16	34%

Вывод: по сравнению с началом года:

в младшей разновозрастной группе низкий уровень понизился на 26%, средний уровень вырос на 75%, высокий уровень вырос на 25%.

в старшей разновозрастной группе низкий уровень снизился на 18%, средний уровень вырос на 56%, высокий уровень вырос на 17%.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 7 лет — до 20 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)":

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников —термометрию с

помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 77 % согласно штатному расписанию. Всего работают 4 педагога.

За 2023 год один педагогический работник прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 работника детского сада.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

Участие в конкурсах:

Районные:

Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»,

Онлайн конкурс «Подарок защитнику отечества»,

Фотоконкурс «Мой любимый защитник»,

Конкурс «Наши друзья-эколята-Дошколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»,

Онлайн конкурс «Здоровый образ жизни-это сила!»

Онлайн конкурс «Великая победа-вечная память поколений» Региональные:

Дистанционный конкурс «Народное искусство и народное наследие», Всероссийские:

Конкурс по ПДД «Агид Бригада»,

- Международный конкурс «Наследники Победы-2023» «Каждой пичужке кормушка», «Покормите птиц», #ЛюдиКакЛюди. Родители (законные представители) принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада.

- в работу с родителями (законными представителями) внедрены формы взаимодействия, привлекая их к конструктивному сотрудничеству: мастер-класс, неделя родительских профессий, мамыны пятиминутки, альбом эстафета и т.д.

В 2023 году продолжили активно использовались интерактивные формы работы с родителями (созданы группы в WhatsApp на сайте учреждения систематически размещаются буклеты, рекомендации, консультации, памятки, объявления для родителей (законных представителей).

Родители имеют возможность следить за новостями и деятельностью учреждения на официальном сайте Учреждения, а также в сообществах ВКонтакте и Одноклассниках.

Участие родителей (законных представителей) в жизни учреждения

Год	% родителей, активно принимающих участие в жизни учреждения
2023	78

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование и дальнейшее развитие, вовлеченность всех сотрудников и семей, обучающихся в воспитательно -образовательный процесс.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ «Детский сад № 27 «Василёк» пос. Терского» имеется методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический литературой к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: групповые помещения — 2;

кабинет заведующего — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт, созданы новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду 30.08.2023 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ «Детский сад № 27 «Василёк» пос. Терского». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Характеристика контингента детей по группам здоровья.

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
I группа	2	20	20	24	25	25	25	25
II группа	5	6	5	1	1	1	1	1
III группа	1	0	1	1	1	1	1	1

Все дети являются потенциально способными к усвоению материала образовательных программ и не имеют противопоказаний для участия в занятиях, направленных на более глубокое их развитие.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Характеристика контингента родителей МКДОУ "Детский сад №27 "Василёк" пос. Терского" (2023 учебный год)

№	Показатели	количество
1.	Количество семей	
1.1	Количество семей с одним ребенком	10
1.2	Количество семей с 2 детьми	8
1.3	Количество семей с 3 и более детьми	7
2.	Состав семей по объему	
2.1	Полная семья	17
2.2.	Неполная семья	3
2.3.	Матери-одиночки	5
2.4.	Дети, воспитываемые отцом	0
3.	Образовательный уровень родителей	
3.1.	Неполное среднее	0
3.2.	Среднее	2
3.3.	Начальное профессиональное	4
3.4.	Среднее профессиональное	15
3.5.	Высшее	6
7.	Социальный статус родителей	
7.1.	Рабочие	25
7.2.	Служащие	16
7.3.	Частные предприниматели	5
7.4.	Безработные	9

Анализ контингента родителей ДОУ по уровню образования и сферам занятости позволяет сделать предположение о недостаточном уровне их психологопедагогической культуры, отсутствии необходимого запаса знаний в области дошкольной педагогики и психологии, возрастной физиологии и гигиены, не владение практическими умениями по осуществлению конкретных педагогических воздействий на ребенка. Данная особенность контингента родителей требует от педагогического коллектива ДОУ организации широкой просветительской работы с семьей, активного приобщения родителей к совместной с детским садом деятельности по воспитанию детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

V. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий МКДОУ "Детский сад №27 "Василёк" пос. Терского"	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения МКДОУ "Детский сад №27 "Василёк" пос. Терского"	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет МКДОУ "Детский сад №27 "Василёк" пос. Терского"	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников МКДОУ «Детский сад №27 «Василёк» пос. Терского»	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации. Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников МКДОУ "Детский сад №27 "Василёк" пос. Терского"</p>	<p>Учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. Содействует обеспечению оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса. Координирует деятельность Советов родителей в группах. Оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общих собраний родителей. Обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета. Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций, уклада жизни Учреждения. Взаимодействует с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди детей. Взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения культурно-массовых мероприятий. Участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения.</p>
---	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Анализ усвоения воспитанниками МКДОУ "Детский сад №27"Василёк" пос. Терского" разделов программы

Группа	Уровни развития											
	низкий				средний				высокий			
	сентябрь		май		сентябрь		май		сентябрь		май	
Младшая разновозрастная	15	82%	0	0	3	18%	11	65%	0	0%	6	35%
Старшая разновозрастная	18	62%	2	7%	11	38%	16	57%	0	0%	10	36%
Итого по ДОУ	33	74%	2	7%	14	56%	27	122%	0	0%	16	34%

Вывод: по сравнению с началом года:

в младшей разновозрастной группе низкий уровень понизился на 26%, средний уровень вырос на 75%, высокий уровень вырос на 25%.

в старшей разновозрастной группе низкий уровень снизился на 18%, средний уровень вырос на 56%, высокий уровень вырос на 17%.

VII. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15мин;

в группах с детьми от 4 до 7 лет — до 20мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в Учреждении в 2023 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии санитарноэпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)":

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос;
- на наличие признаков инфекционных заболеваний у воспитанников и работников;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых ячейках;
- проветривание групповых ячеек в соответствии с графиком.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминоизация блюд);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 269 человек (82,8 %), со второй группой здоровья — 42 (12,9 %), с третьей — 9 (2,8 %), с четвертой — 2 (0,6%), с пятой - 3 (0,9%).

Одним из основных направлений физкультурно-профилактической работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Учреждение, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: учебный процесс (воспитательно-образовательный процесс) в Учреждении строится с учётом Сан Пин 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. Содержание соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 71 процент согласно штатному расписанию. Всего работают 4 педагога.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работника Детского сада.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие в конкурсах:

Районные:

Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»,

Онлайн конкурс «Подарок защитнику отечества»,

Фотоконкурс «Мой любимый защитник»,

Конкурс «Наши друзья-эколята-Дошколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»,

Онлайн конкурс «Здоровый образ жизни-это сила!»

Онлайн конкурс «Великая победа-вечная память поколений» Региональные:

Дистанционный конкурс «Народное искусство и народное наследие», Всероссийские:

Конкурс по ПДД «Агид Бригада»,

Международный конкурс «Наследники Победы-2023»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: групповые помещения — 2;

кабинет заведующего — 1;

пищеблок — 1;

прачечная — 1;

медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Учреждении осуществлялась подписка на периодические издания: журнал «Добрая Дорога Детства», на электронные журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя».

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт, построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду 23.08.2023 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ «Детский сад № 27 «Василёк» пос. Терского». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года

воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКДОУ "Детский сад №27 "Василёк" пос. Терского"
за 2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,94 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/67%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/66%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	77,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.