

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27 «Василёк» пос. Терского»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад № 27
«Василёк» пос. Терского»
Протокол от 29.05.2024 № 1



Заведующим МКДОУ «Детский сад № 27
«Василёк» пос. Терского»

С.Ю. Колобова
Приказ от 29.05.2024 №

План летней оздоровительной работы

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 27 «Василёк» посёлка Терского»

на 2024 год

План летней оздоровительной работы с детьми на 2024 г

- Приоритетными направлениями ДООУ в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;

- экологическое воспитание;

- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и их индивидуальных способностей., удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- уделять внимание развитию детского интереса к окружающему миру, поощрять желание ребенка получать новые знания и умения, осуществлять деятельностные пробы в соответствии со своими интересами, задавать познавательные вопросы;
- организовывать ситуации, способствующие активизации личного опыта ребенка в деятельности, побуждающие детей к применению знаний, умений при выборе способов деятельности;
- расширять и усложнять в соответствии с возможностями и особенностями развития детей область задач, которые ребенок способен и желает решить самостоятельно, уделять внимание таким задачам, которые способствуют активизации у ребенка творчества, сообразительности, поиска новых подходов;

- поощрять проявление детской инициативы в течение всего дня пребывания ребенка в ДОО, используя приемы поддержки, одобрения, похвалы;
- создавать условия для развития произвольности в деятельности, использовать игры и упражнения, направленные на тренировку волевых усилий, поддержку готовности и желания ребенка преодолевать трудности, доводить деятельность до результата;
- поощрять и поддерживать желание детей получить результат деятельности, обращать внимание на важность стремления к качественному результату, подсказывать ребенку, проявляющему небрежность и равнодушие к результату, как можно довести дело до конца, какие приемы можно использовать, чтобы проверить качество своего результата;
- внимательно наблюдать за процессом самостоятельной деятельности детей, в случае необходимости оказывать детям помощь, но стремиться к ее дозированию. Если ребенок испытывает сложности при решении уже знакомой ему задачи, когда изменилась обстановка или иные условия деятельности, то целесообразно и достаточно использовать приемы наводящих вопросов, активизировать собственную активность и смекалку ребенка, намекнуть, посоветовать вспомнить, как он действовал в аналогичном случае;
- поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка, побуждать к проявлению инициативы и творчества через использование приемов похвалы, одобрения, восхищения.
- организовывать мероприятия с детьми, посвященные Году семьи.
- поддерживать детей участников СВО, создавать спокойные и благоприятные условия для игровой и познавательной деятельности для детей участников СВО.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий в летний период

: оптимального двигательного режима, культурно-гигиенических навыков, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно - гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ, новому СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода и периода пандемии, соответствующий ООП ДООУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность воспитанников с соблюдением максимального разобщения воспитанников организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Личная гигиена», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей» и т.д.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию.	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий С.Ю, Колобова Воспитатели М А. Маликова В.С. Скорнякова
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование).		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование).		
1.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование).		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование).		
1.6.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период .		
1.7	Самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование; свободные сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские игры; игры - импровизации и музыкальные игры; речевые и словесные игры, игры с буквами, слогами, звуками; логические игры, развивающие игры математического содержания; самостоятельная деятельность в книжном уголке; самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование; самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных движений.		
1.8	Мероприятия к Году семьи Глава государства объявил 2024-й Годом семьи (<u>Указ Президента от 22.11.2023 № 875</u>).		

1.9	<p>1 половина лета - семейный конкурс традиций, мероприятия ко Дню семьи, любви и верности, проекты ДОО совместно с семьей,</p> <p>2 половина лета - День здоровья детей и родителей, семейный спортивный и музыкальный праздники.</p> <p>Возможная тематика выставок к Году семьи</p> <p>Фотовыставка «Детский сад и семья».</p> <p>Фотовыставка семейного досуга «Активная дружная семья».</p> <p>Выставка ко дню физкультурника «Папа, мама, я – спортивная семья».</p> <p>Выставка детского творчества «Своими руками с любовью».</p> <p>Конкурс рисунков «Моя семья», дидактические игры, разгадывание загадок</p> <p>«Профессии в семье», выставка рисунков «Букет любимой маме»; с/р игры «Дочки-матери» , «Путешествие с семьей», «Ужин дома» в честь Года семьи.</p> <p>Мероприятия для детей участников СВО</p> <p>-беседы о способах выражения скорбных чувств и занятия на формирование коммуникативных навыков, игры по нейтрализации страха, гнева, невербальные методы: танцевальная терапия, проективное рисование, различные методики арт-терапии. Меры по сопровождению детей участников СВО совмещены с другими режимными показателями или проводятся выделенное на них отдельное время.</p> <p>Мероприятия в рамках трудового воспитания – полив растений на клумбах, насаждений на огороде на территории ДОУ, уборка участка, сбор игрушек после прогулки, мытье игрушек совместно с воспитателем.</p>		
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
2.1	<p>От 3 лет до 4 лет.</p> <p>Физкультурные досуги: досуг проводится 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе, продолжительностью 15 - 20 минут. Содержание составляют подвижные игры и игровые упражнения, игры-забавы, аттракционы, хороводы, игры с пением, музыкально-ритмические упражнения.</p>	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели М.А. Маликова В.С. Скорнякова

	<p>От 4 лет до 5 лет</p> <p>Досуг организуется 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 20 - 25 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры с элементами соревнования, аттракционы, музыкально-ритмические и танцевальные упражнения.</p> <p>От 5 лет до 6 лет</p> <p>Досуг организуется 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 30 - 40 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, творческие задания.</p> <p>От 6 лет до 7 лет</p> <p>Досуг организуется 1 - 2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 40 - 45 минут. Содержание досуга включает: подвижные игры, в том числе, игры народов России, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, импровизацию, танцевальные упражнения, творческие задания.</p> <p>Дни здоровья: в этот день проводятся подвижные игры на свежем воздухе, физкультурный досуг, спортивные упражнения, выход за пределы участка ДОО (прогулка-экскурсия). «День здоровья» проводится 1 раз в квартал.</p>		
2.2	<p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, ОД, прогулки, развлечения).</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом); элементарную трудовую деятельность на участке ДОО; свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу; проведение спортивных праздников (при необходимости). 		

2.3	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)		
2.4	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой - игры с водой		

2.5	<p>Организация специальных закаливающих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ст.гр. –4 мин); -хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл.гр. – 8 мин, ст.гр. – 15 мин); -солнечные ванны с целью закаливания; -водные процедуры; -обливание ног 		
2.6.	<p>Реализация образовательной области «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение НОД по физической культуре на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке <p>Образовательная деятельность в летний период во 2 половине дня включает:</p> <p>Элементарную трудовую деятельность детей (уборка групповой комнаты, ремонт книг, настольно-печатных игр, стирка кукольного белья, изготовление игрушек-самоделок для игр малышей,.</p> <ul style="list-style-type: none"> проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое); игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетно-ролевые, режиссерские, дидактические, подвижные, музыкальные и другие); опыты и эксперименты, практико-ориентированные проекты, коллекционирование и другое; чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов и так далее; слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации; 		<p>Воспитатели М А. Маликова В.С. Скорнякова</p>

	<p>организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников и другого;</p> <p>индивидуальную работу по всем видам деятельности и образовательным областям;</p> <p>работу с родителями (законными представителями)</p>		
2.7.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		Заведующий С.Ю, Колобова
3. Методическая работа			
3.1.	Составление тематического планирования на летний период	До 24.05.2024 г.	Воспитатель Скорнякова В,С.
3.2.	<p>Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС» 	До 24.05.2024 г.	

3.4.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 31.05.2024 г. Июль	Заведующий С.Ю. Колобова
3.5	<ul style="list-style-type: none"> Систематическое пополнение сайта ДОУ и официальной группы в социальной сети В Контакте, в рубрике «Год семьи», в мессенджерах (родительских чатах) Фестиваль педагогических идей «Счастливая семья» 	Июнь - август	Отв. муз. рук. А.В.Давыдова Отв. воспитатель М.А.Маликова
4. Контрольная деятельность			
4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий С.Ю. Колобова
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	Июль	Заведующий С.Ю. Колобова
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июль	Заведующий С.Ю. Колобова
4.5.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий С.Ю. Колобова
4.6.	Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; -ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий С.Ю. Колобова Завхоз К.В. Долдина

4.7.	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий С.Ю. Колобова
5. Работа с родителями			
5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми» Беседы, ответы на вопросы, консультации в летний период	Июнь	Воспитатели М А. Маликова В.С. Скорнякова
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Июль	Воспитатели М А. Маликова В.С. Скорнякова
5.3.	Оформление родительского уголка на тему «Год семьи»	Июнь	Воспитатели М А. Маликова В.С. Скорнякова
5.4.	Совместные походы, экскурсии	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели М А. Маликова В.С. Скорнякова
5.5.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели М А. Маликова В.С. Скорнякова
6. Административно-хозяйственная работа.			
6.1.	Частичный косметический ремонт групп.	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий С.Ю. Колобова Завхоз К.В. Долдина Воспитатели
6.2.	Организация хозяйственно- трудовой деятельности в группах		
6.3.	Ремонт и покраска оборудования на участке		

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 27 «Василёк» пос. Терского» на 2024 г.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
Утренняя гимнастика	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер) 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Разнов. группы 10-15мин	Воспитатели

Занятие по физической культуре	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Разн.возр гр 15-30мин	Воспитатели
---------------------------------------	---	------------------------------------	---	-----------------------	-------------

Подвижные игры	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) 	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели
-----------------------	---	------------------------------------	--	-----------------------------------	-------------

<p>Двигательные разминки</p> <p>(физминутки, динамические паузы).</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Разн.10-15мин</p>	<p>Воспитатели, специалисты</p>
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>10-15мин</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 	<p>Спальня или групповое помещение при открытых форточках</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп - 7 – 10</p>	<p>Воспитатели</p>

Закаливающие	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей	С учетом специфики	По плану и в зависимости	7-8мин	воспитатели
---------------------	--	--------------------	--------------------------	--------	-------------

мероприятия	детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);	закаливающего мероприятия	от характера закаливающего мероприятия		
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с Эмоциями. День здоровья, самостоятельная детская исследовательская деятельность территории ДОО, ситуативные игры во время прогулки, экспериментирование с природным материалом	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели

Виды занятий на неделю
2024 уч. год
(Теплый период)

День недели, группа	Разновозрастная группа №1 (младшая) (3 года)	Разновозрастная группа №2 (старшая) (5 лет)
Понедельник	1.Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.30-9.45	1. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) 9.40-10.05
Вторник	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.00-9.15	1.Физическое развитие (Физическая культура) 9.00-9.25
Среда	1.Физическое развитие (Физическая культура) 9.00-9.15	1. Физическое развитие 9.00-9.25
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) 9.00-9.15 2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/лепка) 9.30-9.45	1. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация/лепка) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие) 9.40-10.05
Пятница	1. Физическое развитие (Физическая культура) 9.00-9.15	1.Физическое развитие (Физическая культура) 9.00-9.25
Итого	7	7

**Режим дня в МКДОУ «Детский сад №27 «Василёк» пос. Терского»
(теплый период)
2024 год**

Вид деятельности	Разновозрастная группа №1 (младшая) (3 года)	Разновозрастная группа №2 (старшая) (5 лет)
Прием детей, осмотр, общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность	7.30 – 8.10	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Завтрак.	8.30 – 8.50	8.30 - 8.50
Подготовка к ООД	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Основная образовательная деятельность	9.00 – 9.45	9.00 -10.05
Количество ООД в неделю	7	7
Длительность ООД	15 мин.	25мин.
Второй завтрак	9.50.- 10.00	10.10-10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.00 – 11.45	10.20 – 12.10
Подготовка к обеду	11.45 – 12.00	12.10 – 12.20
Обед.	12.00 – 12.30	12.20 – 12.45
Подготовка ко сну. Сон.	12.30-15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем. Воздушные процедуры.	15.00– 15.20	15.00– 15.20
Подготовка к полднику Полдник.	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
Игры, досуги, общение, деятельность по интересам	15.40 – 16.05	15.40 – 16.05
Прогулка. Уход детей домой.	16.05 – 16.30	16.05 – 16.30

**Тематический план воспитательно-образовательной деятельности с детьми
на летний период 2024 г.**

Дни недели		Мероприятия
3 июня	День защиты детей.	<p>ИЮНЬ –1 неделя «Счастливое детство»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Счастливое детство» к празднику «День защиты детей» - Беседы: «День защиты детей», «Русские обряды», «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние праздники». - Проведение русских народных и хороводных игр «Венок», «Березонька», «Во поле береза стояла». - Чтение стихов, знакомство с пословицами, приметами, поговорками о лете, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек» (обрывание). - Рисование «Лето пришло».
4 июня	Цветочное лето	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Отчего к цветку летит пчела». - Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе». - И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки). Ходьба с мешочком на голове, «Цветы»- одуванчики и солнце. - П/и «Бабочки и цветок», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». - Д/и «Поищи такой же», «Собери цветок»- разрезанные картинки». - Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки». - Аппликация «Красивый цветок». - Театр на фланелеграфе «Дюймовочка». - Целевая прогулка "От заката до рассвета по лугам гуляет лето".
5-6 июня	День детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду». - Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. - Изготовление атрибутов для игр. - Оформление эмблемы группы. -Рисование «Моя любимая игрушка в детском саду». - П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики».

		<ul style="list-style-type: none"> - С/р игра: «Детский сад». - Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья».
7 июня	День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «Богатство русского языка», «Я люблю русский язык» -Чтение любимых сказок, произведений любимых писателей -Рассматривание иллюстраций к любимым сказкам -Прослушивание художественной литературы на прогулке: М.Ильин, Е.Сигал «Машины на нашей улице», С.Михалков «Моя улица», С.Михалков «Дядя Стёпа – милиционер» -Викторина по сказкам А.С.Пушкина -Путешествие на игровой площадке детского сада «Сказки Лукоморья»

ИЮНЬ –2 неделя «Неделя игры и игрушки»

10 июня	День друзей.	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» - Атракцион «Подари улыбку другу». - Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик –семицветик» В.Катаев и др. - Изготовление подарка другу. - Подвижные игры по возрасту. - Прослушивание музыкальных произведений.
11 июня	День любимой игрушки	<ul style="list-style-type: none"> - Утро радостных встреч. - Беседа «Моя любимая игрушка». - Игры с любимыми игрушками. - Рассматривание альбомов «Народная игрушка». - Изготовление игрушек своими руками из бросового материала. - Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка». - Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек». - Подвижные игры по возрасту. - Викторины, загадки, чтение стихов по теме. - Слушание музыкальных произведений, танец с игрушками. - Этюды на выражение эмоционального состояния.
12 июня	День России	<ul style="list-style-type: none"> Беседа о символах страны, рисование флага, герба страны - Заучивание гимна страны

13 июня	У солнышка в гостях	<ul style="list-style-type: none"> - Концерт «Наш дом – Россия» - Аппликация «Флаг России» или сбор пазла «Флаг России» - Флешмоб «Флаг Россия» - Игровая программа ко Дню России - Рассматривание иллюстраций, альбомов. - Слушание музыкальных произведений, песенок. - Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др. - Отгадывание загадок по теме. - Чтение художественных произведений, стихов, потешек. - Рисование нетрадиционными способами «Солнышко».
14 июня	День воздушных шаров и мыльных пузырей	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». - Закаливание водой, солнцем. - Экспериментальная деятельность с водой. - Игры, конкурсы, аттракционы. - Рисование воздушных шаров и мыльных пузырей. - Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука». - Игры, конкурсы, аттракционы. - Творческий конкурс «Шарик превращается...». - Экспериментальная деятельность с воздухом. - Игровое упражнение «Летает – не летает»

Июнь – 3 неделя - «Экологическая неделя»

	Дни недели	Мероприятия
17 июня	День птиц	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на темы: «Птицы, кто они такие», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». - Отгадывание загадок о птицах. - Знакомство с пословицами, поговорками о птицах. - Сочинение детьми рассказов о птицах. - Наблюдение за птицами. - Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». - Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др. - Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и пенчики» и др.

		<ul style="list-style-type: none"> - Социально – ролевая игра «Зоопарк». - Рисование птиц.
18 июня	День растений	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о цветущих растениях. - Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др. - Рассматривание иллюстраций. - Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». - Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин». - Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). - Лепка цветов (барельеф). - Экскурсия на цветник. - Наблюдения за цветами. - Уход за цветами на клумбе. - Социально – ролевая игра «Цветочный магазин».
19 июня	День насекомых.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. - Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». - Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка». - Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь». - Наблюдение за насекомыми на прогулке. - Социально – ролевая игра «На даче». - Изготовление насекомых из природного материала. - Рассматривание иллюстраций. - Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки», «О пчеле и меде».
20 июня	День животных	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга». - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. - Чтение и отгадывание загадок. - Викторина о животных.

		<ul style="list-style-type: none"> - Рисование животных, «Несуществующее животное». - Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др. - Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. - Лепка животных. - Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др. - Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница». - Чтение художественной литературы о животных.
21 июня	День охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы». - Знакомство со знаками «Правила поведения в природе». - Выпуск экологической газеты. - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». - Опыты с песком и водой. - Строительная игра «Терем для животных». - Составление памяток по охране окружающей среды. - Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...». - Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.

ИЮНЬ – 4 неделя «Книжкина неделя»

Дни недели		Мероприятия
24 июня	День книжек – малышек	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление книжных уголков в группах. - Чтение художественной литературы. - Драматизация сказок. - Рисование «По страницам любимых сказок». - Изготовление книжек – малышек. - Литературная викторина «В мире сказок» - Рассматривание и чтение книжек – малышек» - Выставка книжек – малышек. - Подвижные игры «Пузырь», «Воробышки и автомобиль».
25 июня	Пушкинский день	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка книг А. Пушкина. Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина. - Чтение произведений А.С. Пушкина. - Рассматривание иллюстраций к его произведениям.

		<ul style="list-style-type: none"> -Прослушивание произведений в аудиозаписи. -Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина. -Социально – ролевая игра «Библиотека»
26 июня	День славянской письменности	<ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание альбомов «Как люди научились писать» (надписи-рисунки, клинопись, берестяные грамоты, папирус, иероглифы, буквенное письмо, пергамент, бумага) -Беседа с детьми по теме «Из чего делают бумагу», «Кто такие Кирилл и Мефодий» -Проведение опытов с бумагой. -Изготовление поделок из разных видов бумаги. -Отгадывание загадок. -Рассматривание азбуки, алфавита. -Социально – ролевая игра «Школа». -Подвижные игры «Белое – черное», «Классики», «Карлики – великаны».
27 июня	День детских писателей	<ul style="list-style-type: none"> -Оформление книжных уголков в группах. -Чтение произведений детских писателей. -Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С. Михалков, А. Барто) -Рассматривание иллюстраций к произведениям. -Рисование по мотивам произведений. -Литературная викторина по произведениям -Чуковского, Маршака. -Дидактические игры «Нарисуй героя», «Раскрась героя». -Социально – ролевые игры «Книжный магазин» -Подв. игры «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» и др. -Драматизация произведений. -Заучивание стихов. -Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей.
28 июня	Моя любимая книжка	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Моя любимая книжка» - Оформление книжных уголков в группах. -Выставка книг «Русские народные сказки» -Чтение сказок. -Рассматривание иллюстраций к сказкам. -Оформление разных видов театра. -Прослушивание сказок в аудиозаписи.

		<ul style="list-style-type: none"> -Конкурс детского рисунка «Эти волшебные сказки». -Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных русских сказок». -Викторины по сказкам. -Социально – ролевая игра «Библиотека». -Сюжетные подвижные игры.
--	--	---

ИЮЛЬ 1-2 неделя «Наедине с природой»

Дни недели		Мероприятия
1 июля	День растений.	<ul style="list-style-type: none"> - Целевая прогулка в парк. - Рисование мелом на асфальте деревьев. - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения». - Исследование «Условия роста растений». - Экспериментирование «Всасывание воды». - Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». <p>Беседа о лесе, об его обитателях.</p>
2 июля	День животных.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картин из серии «Домашние животные». - Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». - Чтение энциклопедий о животных. - Подвижные игры: «Изобрази животного». - Рисование «Кого можно встретить в лесу». - Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран»,

		<p>«Животные северных стран».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. - Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание. - Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»
3 июля	День птиц.	<p>Презентация «Птицы»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» - Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам). - Наблюдение за птицами. - Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах. - Релаксация «Полетели, как птички». - Слушание «Звуки природы: птицы». - Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». - Настольная игра «Запоминашки: птицы». -Отгадывание загадок о птицах -Знакомство с пословицами и поговорками о птицах -Сочинение рассказов детьми о птицах -Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» -Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, - П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе». -Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».

4 июля	День насекомых.	<p>Беседы о насекомых.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» - Рисование «Бабочки на лугу». - Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». - Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». - Наблюдения за насекомыми на прогулке. - Сюжетно-ролевая игра: «На даче».
5 июля	Всемирный день охраны окружающей среды	<p>Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Игровая ситуация «Правила поведения в природе». -Изготовления знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. <p>Рисование «Правила поведения в лесу».</p>

ИЮЛЬ 2 неделя «Неделя семьи: любви и верности»

	Дни недели	Мероприятия
8 июля	Подарки для любимых.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» - Художественное творчество «Открытки для любимых». - Игра - тренинг «Как дарить подарки». - Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».

		Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».
9 июля	День семьи.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости». - Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции». - Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).
10 июля	Мои обязанности.	<ul style="list-style-type: none"> - Развивающая игра «Я не должен - я должен». - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». - Игра-тренинг «Играем по очереди». - Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». - Настольная игра «Лото: мамины помощники». <p>Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.</p>
11 июля	Работа мамы и папы».	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кем работают мои мама и папа». - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». <p>Сюжетно-ролевые игры. .</p>

12 июля	День семейных традиций.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Наши семейные увлечения». - Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». <p>Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»</p>
---------	--------------------------------	--

ИЮЛЬ 3 неделя «Неделя познания»

Дни недели		Мероприятия
15 июля	День архитектуры.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов и книг «Мой город», иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий. - Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт). - Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» - Постройки из песка. - Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски». - Социально – ролевая игра «Строители города». - Конкурс рисунка «Город будущего».
16 июля	День часов.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах». - Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. - Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка». - Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь». - Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. - Социально – ролевая игра «Школа».

17 июля	День радуги.	<ul style="list-style-type: none"> - Праздник мыльных пузырей. - Чтение песенок про радугу. - Экспериментирование: образование радуги - Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место». - Дидактические игры «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик». - Рисование» Радуга», «Радужная история». - Социально – ролевая игра «Зоопарк».
18 июля	День юного следопыта.	<ul style="list-style-type: none"> - Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода». - Рисование нетрадиционными способами .(появление ранее нанесенного свечой рисунка). - Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». - Социально – ролевая игра «В поход». - Беседы «Кто такие следопыты». - Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. - Чтение художественной литературы.
19 июля	Тайны песка.	<p>Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.</p> <p>Игры – конкурсы «Песочные фантазии».</p> <p>Рисунки на песке.</p> <p>Поделки на песке.</p> <p>Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.</p> <p>Игры – аттракционы с песком.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.</p>

ИЮЛЬ – 4 неделя- «Неделя безопасности»

Дни недели		Мероприятия
22 июля	Пожарная безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> - Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?». - Отгадывание загадок. - Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др.

		<ul style="list-style-type: none"> - Викторины, конкурсы. - Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй». - Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар». - Экскурсия в пожарную часть. - Рассматривание альбома «Люди героической профессии». - Чтение и обсуждение художественных произведений. - Рассматривание плакатов, иллюстраций. - Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». - Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи». - Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Огненный дракон». - Учебные тренировки «Пожар в ДОУ». - Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения». - Просмотр видеофильмов. - Экспериментирование «Пожароопасные предметы».
23-24 июля	Безопасность на улицах города.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. - Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу. - Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки». - Чтение произведений художественной литературы - Викторины, конкурсы. - Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» - Аппликация «Светофор». - Конструирование «Дорожные знаки». - Рисование «Виды транспорта». - Лепка «Моя улица». - Изготовление тематических альбомов, макет улицы. - Социально – ролевые игры «Улица». - Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». - Встречи с интересными людьми. - Экскурсии, целевые прогулки. - Игра-тренинг для детей «Я потерялся» - Настольно – печатные игры.

25 июля	Безопасность в природе.	<ul style="list-style-type: none"> - Правила личной безопасности «Осторожно - растения», «Осторожно – грибы.» - Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». - Оригами «Кошки», «Собаки». - Изготовление аппликации «ягодное царство». - Лепка из слоеного теста «грибное царство». - Подвижные игры. - Театрализованные представления.
26 июля	«Безопасность в быту, дома»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Осторожно, опасные предметы!» - Рисование «Мой дом» - Проигрывание ситуаций «Мишка один дома», «Осторожно, газ!» - Социально – ролевые игры «В гостях у куклы Кати». - Экскурсии по дому, квартире - Настольные игры «Бытовые предметы»
29 июля	День воды и чистоты	<p>ИЮЛЬ – 5 неделя «Неделя здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. -Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». -Чтение художественной литературы. -Театрализованные игры «О витаминах и микробах». -Уборка территории детского сада. -Мытье игрушек, мебели. -Подвижные игры. -Закаливание. -Оздоровительные мероприятия. -Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор».

		<p>загадки, стихи, рассказы собственного сочинения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее». - Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару». - Социально – ролевая игра «Аптека». - Проектная деятельность.
30 июля	День здоровья	<p>Развлечение ко «Дню здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!». - Выставка детских рисунков по теме здоровья. - Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». - П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... - С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...

АВГУСТ – 1-2 неделя «Моя Родина»

Дни недели		Мероприятия
1-2 августа	«Я люблю Россию»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о Родине «Я люблю Россию» - Спортивные игры-соревнования, эстафеты - Рисование «Моя Родина» - Викторина – игры, загадки о Родине - Чтение стихов о Родине - Спортивные игры-соревнования, народные игры, эстафеты <p>Мероприятия для детей участников СВО</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - встреча с участниками СВО, беседа «Мы сильные», «Герои СВО» -беседы о способах выражения скорбных чувств и занятия на формирование коммуникативных навыков, игра – тренинг «Поменяйтесь местами» -игры по нейтрализации страха, гнева «Будь внимательным», «Пройди трудный путь» -невербальные методы: танцевальная терапия, проективное рисование «Моя Родина», различные методики арт-терапии (сказкотерапия, упражнения на расслабление и т. д.)
3 августа	«Мой посёлок Терский»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Мой родной посёлок терский «За что я люблю свой посёлок», «Достопримечательности моего посёлка» - Рассматривание карты станицы, фотографии знаменитых людей - Экскурсия в парк станицы - Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. - Социально – ролевая игра «Путешествие по родному посёлку». - Слушание музыкальных произведений
6 августа	День родного края	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Знаменитые люди родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Природные богатства нашего края». - Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Ставропольский край» - Рассматривание карты родного края. - Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. - Экскурсия в библиотеку», «Хочу все знать» - Рисование «Природа родного края», «Животные родного края». - Изготовление тематических альбомов. - Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю».
7 августа	День государственного флага РФ.	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов :Флаги РФ, флагов разных стран. - Чтение стихов о родном крае, о мире. - Чтение «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». - Выставка работ народных умельцев. - Посещение музея. - Беседы «Флаг родины», «Цветовая символика флага». - Социально – ролевая игра «Турбюро». - Русские народные игры.

8 августа	Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи». - Чтение: «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е.Благинина. - Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом». - Пальчиковая гимнастика «Моя семья». - Рисование: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». - Дидактические игры: «Кто для кого». (закрепление представлений о родственниках в семье), «Сочини стих о маме». - Подвижные игры в соответствии с возрастом. - Социально – ролевые игры «Дом», «Семья». - Строительные игры: «Дом», «Многоэтажный дом».
9 августа	День российского кино	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Мы любим кино» - Рассматривание фотографий «Замечательные актёры кино» - Презентация «Детям о кино» - Социально – ролевая игра «Мы – актёры» - Подвижные игры (по желанию детей) - Просмотр детского фильма «Приключение Буратино»
АВГУСТ – 3 неделя «Волшебный мир театра»		
12-14 августа	Театр-искусство	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Из чего состоит театр (атрибуты)», «Разнообразие театров», «Профессии театра», «Главные правила для зрителей», «Что такое пантомима», «Театр как архитектурный вид искусства (с примен.ИКТ)» -Чтение детям сказок народов мира -Летний вернисаж: Рисование пальчикового театра, Конструирование «Театр», «Театральная сцена» Коллективная работа: Изготовление декораций к сказке «Теремок» для малышей. Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр» Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр т.д. Инсценировка сказок собственного сочинения

15-16 августа	Музыкальный театр	<p>Беседа о музыкальном театре</p> <p>«Музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка")»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Музыкальная сказка»</p> <p>Изготовление масок для театра</p> <p>Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр</p>
АВГУСТ – 4 неделя «Путешествие в сказку»		
19-21 августа	Любимые сказки	<p>Беседа: «Откуда берутся сказки»</p> <p>«Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»</p> <p>Рассказывание и чтение русских народных сказок.</p> <p>Летний вернисаж: Рисуем без кисточек и карандаша.</p> <p>Поможем построить теремок зверятам.</p>
22-23 августа	«Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»	<p>Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок»</p> <p>Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»</p> <p>Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые)</p> <p>Чтение детям сказок народов мира</p> <p>Летний вернисаж: Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок».</p> <p>Конструирование «Сказочный замок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница»</p>

АВГУСТ – 5 неделя «Летний калейдоскоп»		
26-28 августа	Олимпийские игры	<p>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом.</p> <p>Опыт: «Где легче прыгать: на песке или траве?»</p> <p>Чтение книг об истории Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги).</p> <p>Летний вернисаж (аппликация, конструирование. Лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ).</p>
29-30 августа	До свидания, лето!	<ul style="list-style-type: none"> - Составление рассказов «Как я провел лето». - Беседа «Чем вам запомнилось лето». - Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала). - Рассматривание иллюстраций о лете. - Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел». - Выставка рисунков о лете. - Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями). - Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и др. - Слушание музыки, разучивание стихов. - Конкурс стихов о лете. - Чтение художественной литературы. - Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!» <p>Планирование трудовой деятельности (каждый день в течение летнего периода)</p>